**Pour lundi**

Finish Trésors Chapitre 4, *Derniers Siècles du Moyen-Age* page 85-89. Make sure you took some notes of the key figures and facts during this period.

Be sure you completed the following activities from **text** pages 90-91:

1. Exercise A – use the reading and vocabulary to complete, write answer only.
2. Exercise C - write V/F
3. Exercise D - respond to questions.

**Workbook –** exercises A and B, pages 33-35.

**Pour mardi et peut-être mercredi**

Go to the RSD website, Jr.Sr. High School, Faculty then my page. Select French websites. I would like for you to work through the first 7 sites (Guerre, Cathédrales, Jeanne d’Arc, Jeanne quiz, PQP, Dictations and Pronouns). Take your time.

Use the links to the historical information to help with understanding the text readings. The next 3 are grammar topics, quizzes and explanations to help with prior material and to introduce the grammar section of chapter 4 on Pronouns.

**Pour jeudi et vendredi**

Begin working through the grammar section on pages **105-112** of Trésors.

**Text page 105** – study all examples and read through A to C.

**Text pages 106 - 109** – Review forms and placement of pronouns, double pronouns and the uses of “en” and “y.”

**Complete** text page 113 – A to D, work together –**no need to write responses.**

**Complete** exercises F and G on page 114, turn in on Friday.

**Workbook** pages 36-37, exercises A and B.

**One day this week, also complete the following**

**Choose 1 of the 4 questions** in exercise E, Analyse et opinion page 91. **Also select 2 of the 4** questions below to respond to. Using the classroom phone, call **1-866-605-0336.**  Listen for the prompt, enter **pin number 4853** and record your response, then hit # when finished.

1. Décris ton/ta meilleur(e)  ami(e).  Personalité et caractère.

2. Décris un évènement passé qui était heureux pour toi.

3. Raconte une anecdote. Quelque chose qui t’es arrivé(e).

4. Décris la personalité de la personne que tu admires le plus.

**\*\*\*\***If the system does not recognize the number you are calling from, please email me as soon as you can.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Continue reading le Fantôme**\*\*\* at your leisure. Goal Chap.8

**Quatrième Etape**

**Un Peu d’Histoire, Vocabulaire**

**Noms :**

**Le pèlerinage :** pilgrimmage

**La foule :** the crowd

**La croix :** the cross

**Le tissu :** cloth, material to make clothing

**Le Croisé :** the Crusader

**La vague:** the wave (sea, not sound wave)

**La peste :** the plague

**Le goût :** taste (to have taste or the taste of something)

**La soie :** silk

**Les brocards (m.) :** brocades (velvety material, dress, curtains)

**Le tapis :** carpet, rug

**Le poivre :** pepper

**La cannelle :** cinammon

**Le clou de girofle :** clove

**Le clou :** nail (as in hammer a nail)

**La denrée (d’habitude, au pluriel : les denrées alimentaires) :** goods, usually foods

**L’amandier (m.) :** almond tree

**Le mur :** wall

**Le vitrail (les vitraux, pl.) :** stained-glass window

**Le complot :** plot (conspiracy not story plot)

**Le courtisan, la courtisane :** courtier (person of the nobility who lives at the king’s court)

**L’étendard :** standard or flag

**La sorcière :** witch **Le sorcier :** warlock, wizard

**Le procès :** trial

**Verbes :**

**Prêcher :** to preach

**Remporter la victoire ou une bataille :** to win the victory, the battle, etc

**Eprouver + des sentiments (comes with a DO always) :** to feel (sadness, happiness, etc. Use a noun not an adjective)

**S’agenouiller (comes from “genou” or knee):** to kneel

**Adjectifs :**

**Cousu  (cf : coudre) :** sewed

**Roman, romane :** romanesque (architectural style)

**Ogival :** gothic If talking about a cathedral, use the word « gothique », une cathédrale gothique)

**Fou, folle :** crazy, insane

**Pieux, pieuse :** pious, religious

**Défunt :** deceased

**Prépositions:**

**Parmi :** among

**Au lieu de :** instead of